

	I S T I T U T O D I I S T R U Z I O N E S E C O N D A R I A S U P E R I O R E " L U I G I V A N V I T E L L I "				
	T E C N I C O		P R O F E S S I O N A L E		
	SETTORE ECONOMICO Amministrazione Finanza e Marketing	SETTORE TECNOLOGICO Costruzioni Ambiente e Territorio	SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO Produzioni industriali e Artigianali Manutenzione e Assistenza Tecnica	SETTORE SERVIZI Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera Servizi socio-sanitari	
 ECDL	Sede: via Ronca - 83047 LIONI (AV) Cod. mecc. AVIS01200L				 
	avis01200l@pec.istruzione.it		www.iissvanvitelli.gov.it		
			AVIS01200L@istruzione.it		
Tel. 0827 1949208					

Settimana della flessibilità

Progetto

Titolo del progetto	RADIO INCLUSION-(SHARING RADIO)
Priorità (RAV)	Sviluppare le competenze chiave europee rimodulando il curriculum di istituto con evidenze a loro riferite.
Traguardo (RAV)	Adottare un sistema di monitoraggio/valutazione delle competenze chiave europee effettuando rilevazioni periodiche delle competenze sociali e civiche.
Obiettivo (RAV)	Costituire gruppi di studio e di lavoro per la definizione del curriculum integrato con le competenze chiave europee.
Altre priorità	Sviluppare maggiori abilità, principalmente linguistiche, dato che si stimola la produzione continua di messaggi comunicativi attraverso l'ascoltare, il parlare ed il confrontarsi reciprocamente. Inoltre incentivare l'aspetto comunicativo-relazionale, dato che l'attività sprona ad acquisire una maggiore coscienza di sé ed una certa autostima assolvendo al compito assegnato, all'interno di questa esperienza, adeguatamente e con esiti positivi.
Gruppo del progetto (massimo 3 docenti)	
Articolazione, descrizione e spirito del progetto	Il Progetto consiste nella attuazione di una Web Radio Scolastica. Una Web Radio che nasce nella scuola e dalla scuola per assolvere a degli obiettivi didattici Inclusivi, basati sullo spirito di Accoglienza reciproca, mediante un'esperienza che diventi luogo di confronto linguistico, logico, creativo ed espressivo.

Attività previste	Riunione preliminare informativa con gli alunni per attribuire a ciascuno ruoli e funzioni in merito al Progetto presentato. Organizzazione e pianificazione di una scaletta cui le classi debbano attenersi per mettere in atto una turnazione prevista per ogni giorno nel quale si svolgerà la flessibilità con attività predefinite riguardanti le macro-aree stabilite per la registrazione in Radio. Attività di registrazione ed ascolto che riguarderanno, nello specifico, le seguenti tematiche: attualità, tendenze, sport, musica, eventi nonché interviste di sensibilizzazione rispetto a tematiche quali: droga, violenza, emarginazione sociale.
Finalità che il progetto intende perseguire	La Finalità primaria è quella di creare un palinsesto in cui gli studenti guardino alle differenze, emerse nel relazionarsi, quale valore aggiunto e diventino tutti protagonisti facendo emergere idee, soluzioni, proposte.
Risorse logistiche che si prevedono di utilizzare (palestra, laboratori, aula magna, ecc...)	Aula interna all'Istituto (Sede Centrale) adibita a spazio apposito per la creazione della radio
Destinatari del progetto (I Biennio; II Biennio; V Anno)	Primo Biennio
Metodologie	Metodo Laboratoriale, Apprendimento Laboratoriale (J. Dewey). Introdurre uno spazio a scuola e per la scuola con sistemi e tecniche innovativi e funzionali alla didattica ed alla Relazione Empatica (C. Rogers).
Prodotto finale	La Costituzione di uno spazio concreto comunicativo, non di un progetto fine a se stesso o temporaneo, bensì duraturo nel tempo. Tale iniziativa , a lungo raggio, alimenta le prospettive degli alunni ed aumenta l'entusiasmo e la motivazione.
Competenze da sviluppare	Metodologiche: COMPRENDERE E FARE PROPRIO UN METODO NELLO SVOLGERE QUESTA ATTIVITA' RISPETTO A RESPONSABILITA', RUOLI E COMPITI Personalì: RESPONSABILITA', ATTEGGIAMENTO COSCIENZIOSO E MATURO, FIDUCIA DI SE', INTERAZIONE CON L'ALTRO, ASCOLTO, COLLABORAZIONE, ORGANIZZAZIONE Sociali: MAGGIORE SENSIBILIZZAZIONE RIGUARDO DIVERSE TEMATICHE SOCIALI, MAGGIORE INTERAZIONE ED INTEGRAZIONE DI GRUPPO, CONOSCERE ED APPROFONDIRE REALTA' SOCIO-CULTURALI DELLE QUALI NON SI HA LA DOVUTA COGNIZIONE
Eventuale	Si coinvolgeranno Enti, Cooperative e soggetti appartenenti alla realtà territoriale del luogo. Lì dove lo si ritenesse efficace ed opportuno

coinvolgimento di
professionalità e
personalità esterne

potranno essere coinvolte anche altre realtà territoriali.