

	I S T I T U T O   D I   I S T R U Z I O N E S E C O N D A R I A   S U P E R I O R E " L U I G I   V A N V I T E L L I "				
	T E C N I C O		P R O F E S S I O N A L E		
	<b>SETTORE ECONOMICO</b>  Amministrazione Finanza e Marketing	<b>SETTORE TECNOLOGICO</b>  Costruzioni Ambiente e Territorio	<b>SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO</b>  Produzioni industriali e Artigianali Manutenzione e Assistenza Tecnica	<b>SETTORE SERVIZI</b>  Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera Servizi socio-sanitari	
 <b>ECDL</b>	<b>Sede: via Ronca - 83047 LIONI ( AV )    Cod. mecc. AVIS01200L</b>				 
	avis01200l@pec.istruzione.it		www.iisvanvitelli.gov.it		
			AVIS01200L@istruzione.it		
Tel. 0827 1949208					

### Settimana della flessibilità (a.s. 2018/2019)

#### Format progetto

<b>Titolo del progetto</b>	<b>COSTUMI E SUONI D'ORIENTE</b>
<b>Priorità (RAV)</b>	Sviluppare le competenze chiave europee rimodulando il curriculum di istituto con evidenze a loro riferite.
<b>Traguardo (RAV)</b>	Adottare un sistema di monitoraggio/valutazione delle competenze chiave europee effettuando rilevazioni periodiche delle competenze sociali e civiche.
<b>Obiettivo (RAV)</b>	Costituire gruppi di studio e di lavoro per la definizione del curriculum integrato con le competenze chiave europee.
<b>Altre priorità</b>	Aprire le frontiere mentali e conoscitive degli alunni sul mondo orientale, così pieno di spessore culturale e storico eppure così sconosciuto.
<b>Gruppo del progetto (massimo 3 docenti)</b>	
<b>Articolazione, descrizione e spirito del progetto</b>	L'idea del progetto nasce dalla consapevolezza della necessità di fornire agli alunni informazioni e conoscenze sulla storia, sui costumi, sulla lingua cinese, stimolando la loro curiosità e un'adeguata apertura mentale verso mondi geograficamente e culturalmente lontani, con "agganci" alle discipline di storia, lab. accoglienza

	turistica, lab. cucina, ambito linguistico.
Attività previste	<p>Le unità orarie saranno suddivise in vari momenti, dedicati alla lingua scritta (elementi di base), a quella orale di base (saluti e semplici espressioni comuni) e alla scoperta del mondo cinese: cenni di civiltà, storia, costumi, arte, tradizioni, cucina.</p> <p>Particolare attenzione sarà dedicata all'evoluzione dell'abbigliamento come fenomeno sociale e culturale.</p>
Finalità che il progetto intende perseguire	<p>Il progetto non ha la pretesa di "insegnare" la lingua cinese, la cui difficoltà richiederebbe anni di studio, ma di fornire gli strumenti per muovere i primi passi nella scrittura degli ideogrammi, nella pronuncia di espressioni di uso comune, nelle peculiarità culturali, storiche e sociali del "Paese di Mezzo", accrescendo l'interesse e la motivazione degli alunni e creando esperienze coinvolgenti dal punto di vista emotivo, cognitivo e relazionale.</p>
Risorse logistiche che si prevedono di utilizzare (palestra, laboratori, aula magna, ecc...)	Aula, tablet, pc, laboratorio di informatica, materiale fotocopiato.
Destinatari del progetto (I Biennio; II Biennio; V Anno)	I biennio
Metodologie	<p>Lezione frontale multimediale e in modalità laboratoriale, apprendimento cooperativo, brainstorming, problem solving, compito di realtà. L'orientamento metodologico che si intende seguire privilegerà l'approccio informale a cui si assocerà un approccio creativo volto cioè allo sviluppo delle abilità cognitive, linguistiche e sociali, nel quale vengono messe in gioco le abilità trasversali dell'alunno.</p>
Prodotto finale	Power point o altro prodotto multimediale.

<p>Competenze da sviluppare</p>	<p>L'attività progettuale tende innanzitutto a rafforzare le competenze linguistico-espressive degli alunni e ad incrementare quelle affettivo-relazionali.</p> <p>Inoltre, attraverso l'approccio alla lingua ed ai costumi orientali, ci si attende una ricaduta in termini di consapevolezza e conoscenza come veicoli di tolleranza ed apertura verso l'altro.</p>
<p>Eventuale coinvolgimento di professionalità e personalità esterne</p>	<p>Nessuna.</p>